

***PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL
PROGRAMA
PLURILINGÜE
EXPERIMENTAL***

***(ESO – BATXILLERAT – CICLES
FORMATIUS)***

Cursos 2018-2019 i 2019-2020

CENTRE: IES LAS FUENTES

CODI: 03014599

LOCALITAT: VILLENA

ADREÇA: BULEVAR AMBROSIO COTES, 18

TELÈFON: 965 823750

CORREU-E: 03014599@gva.es

ÍNDIX DEL DOCUMENT

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

- a. Característiques del centre
- b. Llengua de l'alumnat
- c. Professorat d'àrees no lingüístiques
- d. Característiques de les escoles adscrites
- e. Programes bilingües o plurilingües actuals

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental
- 2.2. Justificació del programa experimental
- 2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental

3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

- 3.1. Proporció d'ús vehicular en cada llengua
 - a. En ESO i Batxillerat
 - b. En Cicles Formatius de FP
- 3.2. Enfocaments metodològics que s'han de prioritzar en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars
- 3.3. Mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües
- 3.4. Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable
- 3.5. Mesures organitzatives i recursos

4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

OBSERVACIONS

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

a. Característiques del centre

IES Público 600 alumnes 64 professors/es Etapas: ESO, BAT, FPB, CFGM y CFGS	Ubicació: En la població de Villena. Província de Alicante. Comarca del Alto Vinalopó. 35.000 habitants.
	Context social i lingüístic: Zona castellanohablante
	Programes lingüístics que aplica: Xarxa plurilingüe

b. Llengua de l'alumnat

LLENGUA DE L'ALUMNAT	PERCENTATGE
Valencià	0%
Castellà	100%

LLENGUA DELS PARES/MARES/TUTORS/TUTORES	PERCENTATGE
Valencià	0%
Castellà	100%

OBSERVACIONS.

En su día comenzamos a desarrollar un PIP. Después, a partir de nuestro ingreso en la Red de Centros plurilingües de la Comunidad Valenciana, hemos impartido en cada uno de los niveles de ESO una asignatura no lingüística en Inglés y de forma paralela, al menos otra en Valencià.

En Bachillerato, la exención de esta asignatura ha llegado alcanzar niveles del 95%

c. Professorat d'àrees no lingüístiques

DEPARTAMENT	Situació	CC	DM	CCLE	Nivell anglés
Filosofía	Definitius:			Uno	
	No definitius:				Uno con B2
Física y Química	Definitius				Una con B2
Informática	Definitius:			Una	
Educación Física	Definitius:	Dos		Una	
Matemáticas	Definitius:	Dos			Uno con B2
Dibujo	Definitius:	Uno	Uno		Uno con B1
Biología	Definitius:	Dos			
Música	Definitius:	Una			
Imagen personal	Definitius:	Dos		Una	

CC: Certificat de capacitació en valencià. DM: Diploma de mestre en valencià. CCLE: Certificat de capacitació en llengües estrangeres. Indiqueu la quantitat del professorat que posseeix cada certificat. Nivell anglés: indiqueu si posseeix el nivell B1B2, C1, C2. Si el programa afecta altres llengües estrangeres, indiqueu el nivell en aquestes llengües.

d. Característiques de les escoles adscrites

CEIP Joaquín María López. Centre Públic

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEC Grups: 1 (quantitat)	Educación Física	Resto	Plástica

CEIP Príncipe Don Juan Manuel

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEC Grups: 4	Educación Física Tutoría	Resto	Música Plástica

e. Programes bilingües o plurilingües actuals**Programa d'ensenyament en valencià (PEV) (segons DPP): No****Programa d'incorporació progressiva (PIP) (segons DPP): No****Programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV): No****Programa plurilingüe d'ensenyament en castellà (PPEC): No**

Proporció d'ús vehicular en Cicles Formatius de FP

Agrupats per famílies		MÒDULS EN VALENCIÀ	MÒDULS EN CASTELLÀ	MÒDULS EN LE
		(indiqueu mòdul i hores setmanals)	(indiqueu mòdul i hores setmanals)	(indiqueu mòdul i hores setmanals)
Cicle Formatiu de grau mitjà de Peluqueria, Estètica y Comercio	1r		Tots	
	2n		Tots	
Cicle Formatiu de grau superior de Estètica Integral y Comercio Internacional	1r		Tots	
	2n		Tots	

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Estamos estudiando la posibilidad de incorporar una materia en Valencià e Inglés para el curso 2018-19 en un módulo de 1º de Grado Medio de Comercio.

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat garantir la consecució dels objectius que s'indiquen a continuació, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

1. Garantir que l'alumnat del centre assolisca una competència plurilingüe que implique:

a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre i la seua integració en el context immediat i en la societat valenciana:

a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Objectius específics que es pretenen aconseguir amb el programa experimental:

4. Donar continuïtat al Projecte desenvolupat fins ara dins de la Xarxa de Centres Plurilingües de la Comunitat Valenciana.

5. Preparar-nos per el moment en que haguem de iniciar un projecte lingüístic en el curs 2020-21.

2.2. Justificació del programa experimental

(Justificació de la necessitat, oportunitat, conveniència o motivació del programa experimental plurilingüe.)

Aquest programa plurilingüe experimental és un programa de transició cap a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018) a partir del curs 2020-2021.

Els resultats aconseguits fins ara gràcies al projecte que desenvolupem gràcies a la nostra inclusió a la Xarxa de Centres Plurilingües de la Comunitat Valenciana han resultat àmpliament satisfactoris. Han servit per motivar el professorat per seguir formant-i l'alumnat per millorar les seves competències lingüístiques. Per això estem convençuts de continuar dos cursos més en aquesta línia de treball iniciada el curs 2012-13, pot suposar una gran ajuda per afrontar en èxit la implantació del Projecte de Plurilingüisme que millor s'adapti llavors a les nostres circumstàncies i per desenvolupar altres actuacions com les que estem duent a terme dins del Programa Erasmus +

2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental

Com a experiència prèvia, podem aportar tot el treball realitzat des del curs 2012-13. Comencem amb la impartició d'una assignatura no-lingüística en Valencià i una altra a Anglès a 1r d'ESO i, a partir d'aquí, hem anat incrementant el nombre fins a tenir, aquest curs, una assignatura en Anglès a cada un dels quatre nivells de ESO i dos en cada un Valencià (exceptuant 4t d'ESO, on només s'imparteix un).

El projecte es desenvolupa amb la metodologia CLIL i s'està veient reforçat amb la formació addicional que porta a terme el professorat implicat (i un altre que se sumarà pròximament) a través d'accions amb el Programa Erasmus +, cursos d'actualització lingüística dins el nostre Pla de Formació o altres com els que s'ofereix a través del PIALP de Conselleria.

3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

3.1. PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA

a. Programa experimental en ESO i Batxillerat

ESO	GRUPS	CURS*	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES	ÀREES EN CASTELLA	HORES	ÀREES EN LE	HORES
1r	Tots		Educación Física Plástica	2 2	El resto		Informática	2
2n	Tots		Plástica Música	2 2	El resto		Física y Química	2
3r	Tots		Biología Música	2 2	El resto		Educación Física	2
4t	Tots		Educación Física	2	El resto		Valores éticos	1

Indiqueu llengua de la Tutoria,quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

** Primer curs en què s'aplicarà el programa.*

OBSERVACIONS:

Se pretén dar continuïtat al projecte realitzat fins ara, amb les mateixes assignatures no lingüístiques, en funció del professorat disponible. En el cas de produir-se noves habilitacions o incorporacions que fagan possible un increment de assignatures a impartir en Valencià o en Anglès, se veurà la conveniència de portar-lo a efecte en el curs 2019-20.

PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

	ÀREES EN VALENCIA	HORES /%	ÀREES EN CASTELLA	HORES /%	ÀREES EN LE	HORES /%
1r ESO	Educación Física y Plástica	25%	El resto		Informática	15%
2n ESO	Plástica y Música	25%	El resto		Física y Química	15%
3r ESO	Biología y Música	25%	El resto		Educación Física	15%
4t ESO	Educación Física y Música	25%	El resto		Filosofía	15%
1r BAT	Educación Física	25%	El resto		Informática	15%
2n BAT						

b. Programa experimental en Ciclos Formatius de FP

Agrupats per famílies	Nivell	Curs*	MÒDULS EN VALENCIA	Hores	MÒDULS EN CASTELLA	Hores	MÒDULS EN LE	Hores
Cicle Formatiu de grau mitjà de Comercio	1r		Venta tècnica o Aplicaciones informáticas para el comercio		El resto		Marketing en Actividad Comercial	

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

OBSERVACIONS

Una de las profesoras que imparte el módulo redferido en Inglés ha mostrado predisposición para prepararlo durante el curso que viene con metodología CLIL y comenzar a impartirlo el curso 2019-20. El resto del profesorado que imparte asignaturas como las otras dos señaladas cuenta con la capacitación y la condición de Valencianohablante para desarrollar cualquiera de las dos en dicha lengua.

PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLA	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau mitjà de Comerç	1r	Venta tècnica. Aplicaciones informáticas para el comercio.		El resto		Màrqueting en comercials	
	2n						

3.2. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS QUE S'HAN DE PRIORITZAR EN L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES CURRICULARS

Els enfocaments metodològics estan desenvolupats en el Disseny Particular del Programa del centre: **tractament integrat de llengües** (àrees lingüístiques) i **tractament integrat de les llengües i els continguts** (àrees no lingüístiques). En el programa experimental es pren com a base aquest enfocament i s'aporten criteris específics sobre la llengua estrangera.

Criteris generals en l'ús de les llengües curriculars i en l'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en què s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. En cada àrea, les produccions escrites de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.
5. En cada àrea, les produccions orals de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.

Criteris específics per a l'ús de llengua estrangera en àrees no lingüístiques

6. La llengua estrangera ha de ser la llengua de comunicació oral i escrita del professorat i de l'alumnat però el professorat podrà decidir l'ús del valencià o del castellà com a llengües de referència en aquelles moments en què l'ús de la llengua estrangera puga dificultar el procés d'aprenentatge dels continguts.
7. El material curricular de l'àrea ha d'estar en la llengua estrangera però es podrà usar altres materials complementaris en valencià o castellà com a suport per a la comprensió dels continguts.
8. El professorat de les àrees vehiculades en llengua estrangera i el de l'àrea lingüística d'eixa llengua han de coordinar-se de manera regular.

3.3. MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

Projectes i cursos de formació

Projectes d'innovació educativa	SÍ	NO	Explicació
Programes europeus	<input checked="" type="checkbox"/>		
Viatges i intercanvis de l'alumnat	<input checked="" type="checkbox"/>		
Viatges i intercanvis del professorat	<input checked="" type="checkbox"/>		
Auxiliars de conversa			
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	<input checked="" type="checkbox"/>		
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i la interculturalitat	<input checked="" type="checkbox"/>		
Curs d'actualització lingüística (CAL)	<input checked="" type="checkbox"/>		

3.4. TRACTAMENT DE LES PERSONES NOUVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

D'acord amb el que s'indica en el DPP.

3.5. MESURES ORGANITZATIVES I RECURSOS

Coordinació amb els centres de Primària:

- En el Pla de Transició s'ha d'incloure el seguiment del programa experimental i la celebració de reunions específiques sobre l'aprenentatge de llengües.

Criteris d'agrupament de l'alumnat:

-La participació en el programa experimental serà proposada pel centre i subscrita per les famílies a l'hora de formalitzar la matrícula.
 - Si hi ha més sol·licituds que l'oferta de places en les assignatures optatives, la selecció de l'alumnat s'ha de fer per sorteig.

Necessitats formatives del professorat:

Cursos per obtenir la Capacitació en Valencià i en anglès i cursos d'actualització lingüística en el propi centre.

4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Els objectius i actuacions del centre per a garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu estan recollides en el document: *Pla de normalització lingüística (PLC)*

OBSERVACIONS

A fin de poder desarrollar de la mejor manera posible nuestro Proyecto Experimental de Plurilingüismo y el PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL, solicitamos a Conselleria que proporcione horas de coordinación al profesorado implicado. Hasta la fecha, todo el trabajo realizado en esta línea y dentro del programa Erasmus+ ha sido a cuenta de su tiempo libre, pero creemos que esta situación no debe prolongarse en lo sucesivo, porque entonces no estará garantizada esa implicación adicional que es, sin duda, lo que garantiza la viabilidad y el éxito de semejante iniciativas que, por lo demás constituyen un gran valor añadido de nuestro sistema educativo que no se debe dejar de fomentar.
Muchas gracias.

DATA D'APROVACIÓ PEL CONSELL ESCOLAR: 30 de mayo de 2018

CERTIFICADO DEL ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR

CENTRO: IES LAS FUENTES

COD.CENTRO: 03014599

LOCALIDAD: VILLENA

PROVINCIA: ALICANTE

FRANCISCO MUÑOZ BLANQUE como secretario del Consejo Escolar del IES LAS FUENTES de Villena,

CERTIFICO:

Que en el acta del Consejo Escolar celebrado el 30 de mayo de 2018 se aprobó la solicitud de participación del centro en el **PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL PROGRAMA PLURILINGÜE EXPERIMENTAL (ESO - BACHILLERATO - CICLOS FORMATIVOS)** para los Cursos 2018-2019 y 2019-2020.

Y para que conste y tenga los efectos que corresponda, firmo el presente documento en Villena a treinta de mayo de dos mil dieciocho.

Vº Bº
LA DIRECTORA



Concepción García Belmonte



EL SECRETARIO



Francisco Muñoz Blanqué