

**Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora**

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIONES EN IGUALDAD Y CONVIVENCIA	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(74), 2ESO(74), 3ESO(10), 3ESO(61), 4ESO(10), 4ESO(66), 1BAA(19), 1BAC(33), 1BAH(32), 2BAA(24), 2BAC(26), 2BAH(25), 1CFB(18), 1CFM(20), 1CFM(12), 1CFM(19), 1CFS(17), 1CFS(14), 2CFB(6), 2CFM(17), 2CFM(7), 2CFM(7), 2CFS(8), 2CFS(6)		Dentro del horario lectivo	12	10
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Todo el alumnado del centro						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Es necesario todo centro contar con un pequeño grupo de personas dinamizadoras en temas de igualdad y convivencia. En nuestro centro, este grupo de profesores y personal no docente, se encarga de desarrollar el plan de igualdad y convivencia gestionar el grupo de mediación, compañeros educativos y a los tutores emocionales.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APOYOS FSE	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(57), 2ESO(48)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	10	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado NEAE, alumnado que ha accedido a 1º ó 2º sin haber alcanzado las competencias necesarias para ello.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Apoyar en los dos primeros cursos de ESO, que son los más complicados en cuanto a la adaptación, al alumnado mediante el apoyo de dos profesores en el aula, como medida de inclusión de nivel II						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APOYOS ORDINARIOS	AL01: Otras	5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(24)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	2	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Todo el alumnado del aula y más concretamente, el alumnado con algún tipo de necesidad específica de apoyo educativo.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Realizar el necesario apoyo a alumnado NEAE, en la materia troncal de matemáticas. Mediante el formato de dos profesores en el aula potenciamos la inclusión con niveles de actuación II						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Atención de Pedagogía Terapéutica	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(4), 2ESO(3), 3ESO(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	20	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado NEAE						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la educación secundaria con medidas inclusivas como es el modelo de dos profesores en el aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Emociones a través de mandalas	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	3ESO(10), 4ESO(17)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	2	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado voluntario de los grupos de 3º ESO A (entre los que se encuentran alumnos de PMAR) Y 4º ESO B (entre los que se encuentran el grupo de PR4).						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Con el fin de mejorar la convivencia desde actuaciones en ámbito interpersonal e intrapersonal surge este proyecto, en el que los alumnos aprenden a gestionar emociones y habilidades sociales.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Fomento a la lectura	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(74), 2ESO(74), 3ESO(10), 3ESO(51), 4ESO(10), 4ESO(56), 1BAA(19), 1BAC(33), 1BAH(32), 2BAA(23), 2BAC(25), 2BAH(24), 1CFB(18), 1CFM(20), 1CFM(12), 1CFM(19), 1CFS(17), 1CFS(14), 2CFB(6), 2CFM(17), 2CFM(7), 2CFM(7), 2CFS(8), 2CFS(6)		Dentro del horario lectivo	5	5
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Toda la comunidad educativa.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Con el fin motivar a la lectura a toda la comunidad educativa, se genera este grupo de fomento que gestiona la biblioteca, y realiza un taller de lectura trimestral, con una propuesta de casi 20 libros cada trimestre de temática común seleccionada y dos sesiones los miércoles a primera hora en cada trimestre para compartir las lecturas.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Grupo de internacionalización	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0)			7	7
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado de los niveles seleccionados interesados en participar en los intercambios.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El centro lleva varios años participando en programas Erasmus y fomentando intercambios con otros centros extranjeros. Por ello los profesores que lo forman tienen una sesión de coordinación para gestionar este trabajo de internacionalización del centro. Esta actividad es valorada positivamente por toda la comunidad educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Logopeda	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(5), 2ESO(1)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	6	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado con Trastorno Mixto de Lenguaje Expresivo-Receptivo Alumnado con Trastorno del Lenguaje Asociado a TEA						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Se precisa personal especializado de audición y lenguaje para asistir a los 6 alumnos con necesidad de logopedia grabados en Itaca						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Plan de consolidación de competencias básicas	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(74), 3ESO(61)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	22	56
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Todo el alumnado de 1º y 3º de ESO						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Realización de desdobles en algunas materias, en los niveles de 1º y 3º de ESO, por distintos motivos: En 1º de ESO, para mejorar de adaptación al IES del alumnado procedente de los centros de primaria, como medida contemplada en el plan de transición. En 3º de ESO, como medida para compensar la pérdida de un grupo en este nivel.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Plurilingüismo	AL01: Otras	6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	1ESO(74), 2ESO(74), 3ESO(51), 4ESO(56)		Dentro del horario lectivo	5	5
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Todo el alumnado de los cursos seleccionados.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El centro forma parte del Programa Experimental Plurilingüe, con 1 materia no lingüística en inglés y dos en valenciano, de 1º a 3º de ESO y una materia en inglés y otra en valenciano, en 4º de ESO. Por ello el profesorado responsable de las materias en inglés tienen una hora de coordinación junto con un profesor del departamento de inglés.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PMAR	PM01: Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.	3ESO(10)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	20	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnos de 2º de ESO con una buena predisposición hacia el trabajo y claras intenciones de titular, que no consiguen las competencias previstas. Alumnos de 3º de ESO que no están en condiciones de promocionar a 4º de forma ordinaria.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El trabajo en grupo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado en el grupo y una mejor atención individualizada. Esta medida se ha llevado a cabo durante cursos anteriores, en concreto el pasado curso obtuvimos una promoción del 87.5 % a Pr4, el resto del alumnado realizó la prueba de acceso a ciclos y actualmente curso un ciclo de grado medio. Esta actuación ha sido valorada muy positivamente por toda la comunidad educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Proyectos Interdisciplinares	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(74)		Dentro del horario lectivo	3	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Todo el alumnado de 2º de ESO						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Para potenciar el aprendizaje basado en proyectos, durante el presente curso un grupo de profesores desarrollarán entre 1 y 2 proyectos interdisciplinares (Castellano, Geografía e Historia y Ed. Plástica) en el nivel de 2º de ESO. Para ello se coordinarán una hora semanal.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PR4	PR04: Programa de Refuerzo de 4º de ESO (PR4)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	4ESO(15)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	19	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado del grupo de 3º de ESO PMAR. Alumnado de 3º de ESO ordinario que promociona automáticamente a 4º de ESO, sin haber adquirido las competencias necesarias, pero con expectativas de obtener el título en ESO Alumnado de 4º de ESO que no ha conseguido titular durante el pasado curso, pero sí tiene expectativas de obtener el título.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El trabajo en grupo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado en el grupo y una mayor atención individualizada. Esta actuación es necesaria para dar continuidad al Programa Pmar en 3º de ESO que hemos tenido en el curso 18-19.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Teatro	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0)		Fuera del horario lectivo	1	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnado voluntario de los cursos seleccionados, algunos de ellos alumnos de las materias de Artes Escénicas de 4º y 2º de bachiller o que lo fueron el curso pasado.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El proyecto consiste en el ensayo y estreno de la obra teatral clásica Antígona en valenciano, con la que se pretende que los alumnos descubran la posibilidad de construir una sociedad civil más culta y pacífica, propiciado por el especial enclave de nuestro centro, en una ciudad de habla castellana rodeada de municipios de habla valenciana, en el que recibimos alumnado de las poblaciones vecinas incluso de las comunidades de Castilla la Mancha y Murcia y en el que un alto porcentaje de nuestro profesorado es de habla valenciana						